

评估工作简报

2023 年第 10 期

信阳师范学院本科教育教学审核评估办公室

2023 年 5 月 18 日

本期导读

- ◆ 校长李俊调研文学院学科建设工作
- ◆ 访企拓岗信息四则
- ◆ 石家庄学院党委常委、副校长胡晓光一行来校考察交流
- ◆ 炎黄学学科建设第十七次研讨会召开
- ◆ 我校河南省种群生态模拟与控制院士工作站在 2023 年度河南省院士工作站绩效评估中再次获评“优秀”等次
- ◆ 学子荣誉

领导调研

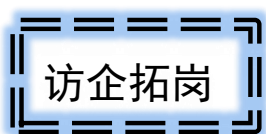
校长李俊调研文学院学科建设工作

5月5日，校长李俊深入文学院调研指导学科建设工作。校长办公室、学科办负责同志陪同调研。文学院领导班子成员、教师代表参加了座谈。



座谈会上，文学院相关负责同志汇报了炎黄学学科建设情况、《炎黄学教程》《炎黄文化读本》的编撰进度和炎黄文化海外推广工作。与会教师代表结合教学科研工作谈体会，积极为学科建设建言献策。学科办负责人对进一步加强炎黄学学科师资队伍建设、科学研究、社会服务、人才培养、宣传交流等提出了针对性意见。

李俊充分肯定了炎黄学学科建设成效,对下一步工作提出明确要求。一要解放思想,开阔思路。炎黄学学科建设应从学术研究方向、研究队伍建设、科研项目申报、推广宣传等方面,开拓学科建设思路,有意识地融合各相关学科,注重在“学科群”上下功夫,组建学科“大团队”。二要聚焦学科规划,汇聚学科队伍。加强炎黄学学科建设规划设计,学科群要有稳步推进的发展规划,学科群成员也要有相对稳定的研究方向,围绕学科建设规划分工协作,把个人研究兴趣与团队研究结合起来,组成不同学术团队,汇聚学科建设力量,推动炎黄学学科整体发展。三要增强特色,打造优势。炎黄学学科建设要找准科研、教学中的特色与优势,稳步推进炎黄学学科群建设工作,把炎黄学学科群打造成学校的特色优势品牌学科,为建设高水平师范大学作出更大贡献。



校长李俊率队赴光山县开展油茶产业校地合作推进暨访企 拓岗调研

为进一步深化我校与光山县政产学研合作,落实我校毕业生就业工作,5月9日,校长李俊带领校长办公室、招生就业处和生

命科学学院负责同志前往光山县联兴油茶产业开发有限公司、蓝天茶业有限公司等企业开展油茶产业校地合作暨访企拓岗促就业调研。光山县政协主席李芳军、人大常委会副主任李鹏、县委办副主任鲁紫裕以及县农业农村局、林茶局、科工局等负责同志等参加此次调研活动。



李俊一行来到企业，与相关企业负责人深入交流，了解公司发展历程、主要业务、人才需求以及校企合作情况。在联兴油茶公司会议室举行了信阳师范学院与光山县人民政府油茶产业合作推进暨访企拓岗座谈会。李俊向光山县人民政府对校地合作的重视以及访企拓岗工作的支持表示感谢，介绍了学校的基本情况和事业

发展成就。他表示，学校高度重视校地、校企合作和毕业生就业工作。学校将结合地方经济社会发展需要和企业人才需求，进一步创新人才培养模式，培养更多适合地方和企业发展的有用人才。座谈会上，校地、校企双方针对人才共育、产教融合、实习实训、拓岗就业等进行了交流洽谈。

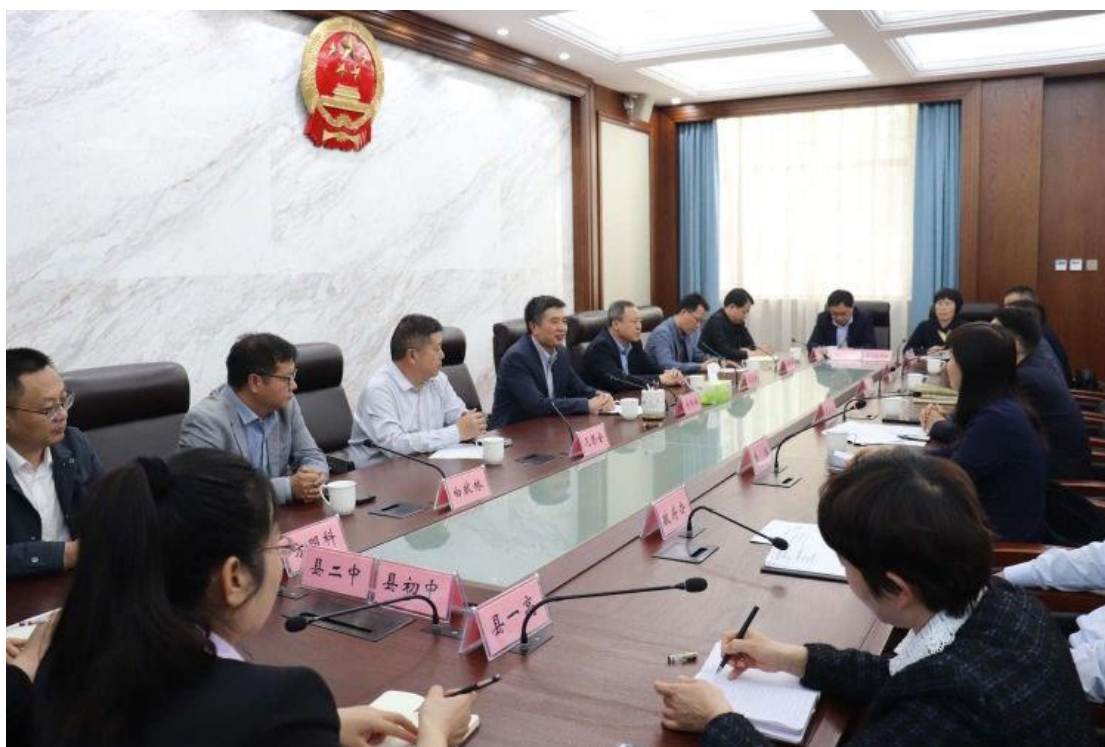
李俊校长代表学校分别向河南省联兴油茶产业开发有限公司、河南蓝天茶业有限公司、河南天隆农业科技有限公司授予了信阳师范学院“就业创业基地”牌匾。

李芳军对李俊校长一行莅临光山县推进校地合作、开展访企拓岗工作表示诚挚感谢。他指出，信阳师范学院是我省的知名大学之一，具有雄厚师资队伍和科研力量，为光山县经济社会发展做出了积极贡献。希望校地双方进一步深化政产学研合作，为光山县输送更多人才，更好地服务于光山县经济社会发展。

调研期间，光山县人民政府县长李伟与李俊校长围绕产业发展、乡村振兴和拓岗就业等方面进行了深入探讨和交流，希望校地、校企之间进一步加深合作，拓宽合作领域，创新合作模式，建立常态化合作交流机制，更好地实现资源共享、人才共育、需求对接和共同发展。

副校长余本海率队赴鄢陵县访企拓岗

5月11日—12日，副校长余本海带领科学技术处、国际合作交流处、大学生心理健康教育中心、网络信息中心、数学与统计学院、建筑与土木工程学院、旅游学院等负责同志前往鄢陵县考察调研，就校地合作事宜进行洽谈。鄢陵县县长袁树林，县委常委、组织部长祝啟铭，副县长徐冰、邱洋以及县政府办、教体局等负责同志参加此次活动。



11日召开的座谈会上，余本海介绍了信阳师范学院的办学历程、发展现状、人才培养情况，特别是在服务地方经济社会发展和教育帮扶方面作出的贡献等。余本海强调，就业是民生之本，学校将在人才培养和输出、教育教学、科学研究等方面与鄢陵县深化合作，进一步发挥双方优势，为学生搭建就业优质平台，拓宽学生实

践和就业渠道,构建人才交流培养的桥梁,畅通产学研用的通道,实现互利共赢。

祝啟铭对余本海一行赴鄢陵县推进校地合作表示诚挚欢迎。他指出,鄢陵县在特色产品、优势产业等方面发展潜力巨大,校地合作空间充分,希望通过合作打造校地双赢新格局。徐冰就鄢陵县近年来教育发展形势作交流发言。邱洋对企业研发中心建设和科技人才优势互补等详细介绍。该县部分高中、初中学校负责人围绕师生心理健康教育、信阳师范学院校友工作情况和师范生实习支教等展开交流。

5月12日,余本海一行到鄢陵县初级中学调研指导,徐冰、邱洋以及教体局负责人陪同调研。余本海一行通过听取汇报、现场查看等方式,详细了解学校师资力量、教育教学和办学条件等情况。余本海指出,信阳师范学院将充分发挥中小学教师专业发展、实习基地建设、大中小学心理健康教育一体化建设等方面的优势,结合鄢陵县基础教育需求,加强合作交流,希望双方紧抓发展机遇,为推动鄢陵县基础教育高质量发展贡献一份力量。

副校长王金云、王娟赴息县开展访企拓岗促就业专项活动

为持续深入落实访企拓岗专项行动,5月12日,副校长王金云、王娟带领教务处、招生就业处、医学院等部门负责同志赴息县人民医院、息县第二高级中学走访调研。息县县长管保臣参加调研。



恰逢第 112 个国际护士节，在息县人民医院，王金云对息县人民医院全体护理工作者表达了诚挚的问候，并送上节日祝福。医院党委书记贾建对我校来访表示热烈欢迎，院长叶梅汇报了息县人民医院的基本情况以及近年来诊疗服务能力提升成果。

座谈会上，王金云介绍了我校的基本情况和办学特色，对息县人民医院良好的就医环境和优质服务给予高度认可，并感谢息县县委县政府和息县人民医院长期以来对学校的支持。她指出，建设健康中国，教育是基础，人才是关键，医学教育的发展已经成为国家卫生和健康事业发展的重要内容，信阳师范学院和息县人民医院在原有的良好合作基础上，加强就业基地建设，拓宽合作新领域，共同探索为学生全方位提供就业服务的协作育人体系，共创开放、包容、沟通、共享的新合作格局。

管保臣表示，息县人民医院近年来的发展离不开信阳师范学院长期的支持，目前息县人民医院正加快建设学习型、服务型、创新型现代化三级甲等综合医院和区域性医疗中心，希望双方以此次签约授牌为契机，进一步发挥双方资源和人才技术优势，积极探索合作新模式，不断拓展合作新空间，促进更深层次的互动，为息县医疗卫生教育事业作出新的更大贡献。随后，王金云与贾建代表校院双方签署了合作协议，王娟向息县人民医院授予了信阳师范学院“就业实习基地”牌匾。

我校开展科技副总服务企业调研及访企拓岗促就业联合行动

5月16日，副校长井强山，纪委书记、监察专员李荣胜带领科学技术处、生命科学学院和建筑与土木工程学院等单位负责人前往信阳市平桥区、浉河区，开展科技副总与企业对接及访企拓岗促就业联合行动。

井强山一行先后走访了信阳市灵石科技有限公司、信阳圆创磁电科技有限公司、信阳豫茗茶业有限公司，详细了解企业的规模及主营业务，围绕校企合作、科技创新、成果转化等与企业负责人开展座谈交流。



井强山指出，对接三家企业的科技副总，在服务过程中，要精准对接企业创新需求，合力破解技术难题，助力企业发展；要充分利用学校的科研优势，推进校企产学研合作；要加大和企业的交流合作，进一步拓展实习实践平台，助力毕业生就业创业。

李荣胜表示，高校肩负着服务国家战略需要和区域发展需求的光荣使命，要以选派科技副总为契机，不断加强校企充分融合，推动企业发展壮大。高校毕业生就业不仅关乎个人与家庭，更深刻影响着社会的和谐与稳定，希望通过扎实合作，实现校企双赢发展。

院校交流

石家庄学院党委常委、副校长胡晓光一行来校考察交流

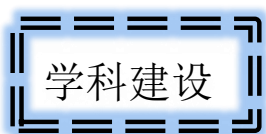
5月15日，石家庄学院党委常委、副校长胡晓光等一行来我校考察交流，座谈会在综合办公楼401会议室举行。副校长江玉安出席并致辞，校长办公室、后勤管理服务中心、谭山书院等相关部门负责人参加座谈交流。



江玉安对胡晓光一行的到来表示热烈欢迎，详细介绍了我校办学历史、学校现状、人才引进和书院制建设情况等。胡晓光对我校办学成就和书院制建设中取得的成绩表示充分肯定，并简要介绍了石家庄学院的基本情况和书院制建设的相关内容。

在交流环节，谭山书院负责人就书院育人模式改革指导思想、目标任务、建设内容、日常工作运行情况、特色工作等做了全面介绍。后勤管理服务中心负责人对书院前期物理环境建设的背景和建设情况做了详细说明。

座谈会后，胡晓光一行先后参观了校史馆、茶学实训基地、谭山书院，并围绕书院制改革建设、人才培养模式、通识教育体系构建等进行了深入探讨交流。



炎黄学学科建设第十七次研讨会召开

5月12日，炎黄学学科建设第十七次研讨会在人文楼3-7会议室召开。校长、炎黄学学科负责人李俊，中国社会科学院学部委员、炎黄学研究院学术委员会主任王震中，《光明日报》高级编辑、炎黄学研究院学术委员会副主任梁枢，以及文学院、研究生处、学报编辑部、历史文化学院等相关部门同志参加了研讨会。研讨会由王震中主持。

研讨会上，文学院院长姚圣良汇报了2017年以来炎黄学学科建设的基本情况。炎黄学学科首席专家王震中、梁枢就加快推进炎

黄学学科建设，提出了详细的规划方案，并汇报了“炎黄文化研究丛书”的编撰、国家级重大项目的申报等工作重点的进展情况。与会专家、学科骨干踊跃发言，为学科建设建言献策。



李俊在总结讲话中强调，炎黄学学科建设意义重大、任重道远，并对学科建设提出了具体要求。一要明确炎黄学学科建设的重要意义。炎黄学学科建设不仅符合国家重大战略需求，也有着广泛的社会文化需求，炎黄学学科建设前途光明，学科团队要肩负历史使命，增强自信，集中精力把炎黄学学科做好做强。二要明确方向，紧抓重点。炎黄学学科建设是一项长期工程，要进一步理清思路、明确方向、紧抓重点，要把炎黄学学科建设与中华文明探源等国家重大战略需求紧密结合；要加强学科团队建设，着力培养学科带头人，有意识地吸收相关学科优秀人才资源，壮大学科力量。三是强化特色，突出亮点。炎黄学学科建设要突出自身优势和强项，不断

推出代表性教学、科研成果，推动学科建设高质量发展，把炎黄学学科推向更高层次，取得更好成绩。

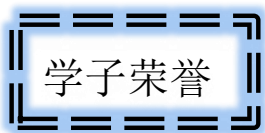
我校河南省种群生态模拟与控制院士工作在 2023 年度河南省
院士工作站绩效评估中再次获评“优秀”等次

近日，河南省科技厅发布了《关于公布 2023 年度河南省院士工作站绩效评估结果的通知》（豫科人才〔2023〕14 号），我校数学与统计学院为建站单位的河南省种群生态模拟与控制院士工作站获评“优秀”等次。根据《关于开展 2023 年度河南省院士工作站绩效评估工作的通知》（豫科人才〔2022〕24 号）文件要求，经依托单位申报、专家评估、现场考察、厅长办公会审定等程序，确定了 2023 年度河南省院士工作站绩效评估结果。

2012 年 10 月 23 日，河南省科技厅正式批准我校数学与统计学院设立“河南省种群生态模拟与控制院士工作站”，工作站聘请国务院参事、中国科学院院士、中国林业科学研究院首席科学家唐守正研究员为指导院士，围绕河南省农林业、环境和资源的发展战略，结合大别山区独特的地理位置和丰富的生物资源，逐步形成了生态过程数值模拟、病原微生物建模与控制、有害生物生态控制、林业数字图像处理、森林资源生物量监测与分析 and 树木年轮微损

测定等特色鲜明的研究方向。随后 2016 年被评为优秀院士工作站, 2023 年再次被评为优秀院士工作站。院士工作站于 2016 年起承办 SCI 杂志 International Journal of Biomathematics (中科院 JCR 2 区,中国数学会 T2 期刊),唐守正院士、宋新宇教授任编委。2011 年,宋新宇教授被聘为中国林科院博士生导师,到目前为止联合培养博士研究生 8 人。合作 10 余年来,院士工作站团队成员获批国家自然科学基金项目 21 项,其中面上项目 15 项;获批河南省科技创新杰出人才、杰出青年、省院科技合作项目等省级项目 30 余项;发表论文 200 余篇;发明专利 6 项。获河南省自然科学奖二等奖 1 项,梁希林业科学技术一等奖和三等奖各 1 项,中国林科院重大科技成果奖 1 项,宋新宇教授连续六年入选爱思唯尔中国高被引学者榜单。

为加强我省院士工作站的建设和管理,引导和激励我省企事业单位与省内外院士及其创新团队建立长效科研合作机制,促进产学研用紧密结合,根据《河南省院士工作站管理办法》(豫科〔2017〕169 号)有关规定,2022 年 9 月 30 日,省科技厅决定开展 2023 年度河南省院士工作站绩效评估工作。绩效评估对象为 2018 年 12 月 31 日以前批准设立、目前正常运转的所有“河南省院士工作站”。



旅游学院在第十三届全国旅游院校服务技能大赛荣获佳绩

近日，由文化和旅游部市场管理司、中国旅游协会指导，中国旅游协会旅游教育分会主办的第十三届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛在山东青岛落下帷幕。旅游学院旅游管理专业学生秦妞妞、许佳佳、焦雅创分别荣获中餐宴会摆台三等奖、西餐宴会摆台三等奖、中式铺床三等奖。

近年来，旅游学院高度重视学生技能竞赛工作，以技能比赛为抓手，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，构建了国赛、市赛、校赛三级竞赛体系，实现了学生技能竞赛全覆盖。组建学院技能竞赛指导中心，建立完善的集训制度、竞赛奖励机制，打造高水平、结构化的教师辅导团队，培养高素质、技术技能型复合创新人才，对标当今旅游业国际化发展需要，为学校建设高水平师范大学贡献力量。

据悉，全国旅游院校服务技能大赛是经文化和旅游部批准，由中国旅游协会旅游教育分会主办，旅游教育领域规模最大、覆盖面最全的专业品牌赛事。大赛致力于深入学习贯彻党的二十大精神，紧密对接行业需求，推进旅游教育科学化、职业化、规范化发展，为我国新时代旅游业高质量发展提供人才保障，至今已成功举办十三届，成为各学院师生交流的重要平台。本次比赛共有来自全国

27 个省、自治区、直辖市的 220 所旅游院校参赛队的 716 名选手报名参赛, 大赛分为知识理论考核、实际操作和英语水平测试三个环节, 旨在考查学生的综合素质。