附件1

**教学单位本科教学工作审核评估评建情况检查表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **检查内容** | **调阅材料** | **备注** |
| 1.  人才培养方案 | 1.1各专业人才培养目标与学校人才培养总目标的符合度，课程（含实践环节）设置是否符合培养目标的需要【注1】 | 2011、2015版各专业人才培养方案 |  |
| 1.2各专业人才培养方案的执行情况 | 2015年以来各学期课表、试卷和成绩册等 |  |
| 2.  教师教学投入  【注2】 | 2.1本单位及各专业生师比【注3】 | 现有专任教师（含外聘）名册（含姓名、性别、出生年月、学历、学位、职称、任教专业<只写一个>等）；各专业学生人数统计表；生师比一览表 | 副书记、专职辅导员、工勤岗人员、资料员、教学秘书、教务员、实验技术人员不属于专任教师 |
| 2.2教授、副教授为本科生上课情况 | 现有教授、副教授名册；2016-2017学年课程表；教授、副教授为本科生上课统计表（含姓名、职称、主讲课程、授课班级等） |  |
| 2.3教授、副教授为低年级本科生上课情况 | 低年级指一年级、二年级 |
| 2.4教授、副教授主讲本科课程占总体课程的比例 | 2016-2017学年教授、副教授主讲本科课程占总体课程的比例统计表 |  |
| 2.5外聘教师情况 | 现有外聘教师上课及指导实习实训、毕业设计（论文）等教学工作一览表 |  |
| 2.6双师型教师情况【注4】 | 现有双师型教师名册及支撑材料 |  |
| 3.  课程教学 | 3.1课程教学大纲 | 与2011、2015版人才培养方案配套的课程教学大纲 |  |
| 3.2课程教案 | 与2011、2015版人才培养方案配套的课程教案 |  |
| 3.3教学进度表 | 2016-2017学年各课程教学进度表 |  |
| 4.  实践教学 | 4.1实验课程标准 | 与2011、2015版人才培养方案配套的实验课程标准 |  |
| 4.2实验开出率 | 2016-2017学年各专业实验开出率一览表（含实验课程名称、实验项目名称、是否开出及开出率等）；实验记录及学生实验报告等 |  |
| 4.3综合性设计性实验开设情况【注5】 | 各实验课程综合性、设计性实验一览表 |  |
| 4.4实验室开放 | 实验室开放及相关材料 |  |
| 4.5实习、实训基地 | 各专业实习、实训基地一览表及协议书 | 同一基地可在不同专业重复填写 |
| 4.6实习、实训方案 | 2016-2017学年实习实训方案、总结及学生实习报告等 |  |
| 4.7大学生实践创新学分认定 | 2016-2017学年大学生实践创新学分认定一览表及相关材料 |  |
| 4.8各专业实践教学学分比例【注6】 | 2011、2015版人才培养方案中实践学分比例一览表 | 文科≥20%、理工科≥25%、转型专业≥35% |
| 【注1】学校培养目标：坚持“厚基础、宽口径、重实践、重创新”，致力于培养科学和人文基础知识宽厚、专业理论基础扎实、综合素质高、实践能力强、富有创新精神，在德智体美等方面全面发展的复合型、应用型人才。 | | | |
| 【注2】同时查阅教务管理系统，审核教授、副教授和外聘教师上课情况。 | | | |
| 【注3】生师比=折合在校生数/教师总数。折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1（此次检查中只计算前两项）；教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5，原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。 | | | |
| 【注4】双师型教师：指高等学校中具有中级及以上教师职称，又具备下列条件之一的专业课教师：（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，达到同行业（学校）中先进水平。 | | | |
| 【注5】综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验；设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。 | | | |

【注6】实践教学学分比例=（独立开设的实验课学分+各实践教学环节学分）/专业总学分。