

评估工作简报

2020 年第 09 期（总第 83 期）

信阳师范学院本科教学工作审核评估办公室

2020 年 07 月 24 日

本期导读

- ◆ 学校第三届教学名师评审会召开
- ◆ 副校长余本海看望我校“出彩中原”省大学生教学实践活动重点项目服务团队
- ◆ 我校 12 门课程获省本科教育线上教学优秀课程奖
- ◆ 我校举办基层教学组织负责人培训
- ◆ 学校召开 2020 年度省级优秀基层教学组织推评会

队伍建设

学校第三届教学名师评审会召开

7月21日，学校第三届教学名师评审会在综合办公楼436会议室召开。校长李俊，副校长刘彦明、余本海出席会议，相关专家参加会议，纪委有关同志列席会议。刘彦明主持会议。



会上，党委教师工作部部长、人事处处长李宝峰介绍了申报情况，评委对申报人材料进行了认真审阅。经评委现场评议打分，并结合教学视频成绩，最终评出第三届教学名师拟定人选。

李俊指出，教学名师评选旨在鼓励教授上讲台，奖励长期在本科教学第一线教书育人，在教学改革、师资队伍建设上做出突出贡献的教师。通过教学名师的引领和示范作用，促进高等学校课程建设、教学团队建设、教材建设，积极探索适应时代发展要求的现代

教育教学思想、方法和人才培养模式，从而进一步推动高等教育教学改革，促进我校教师教学水平不断提高。

实践教学

副校长余本海看望我校“出彩中原”省大学生教学实践活动重点项目服务团队

7月23日，副校长余本海率队赴商城县看望我校“出彩中原”省大学生教学实践活动重点项目服务团队。校团委、法学与社会学学院负责同志参加活动。



余本海听取了项目指导教师祁中山博士关于“益童成长”留守儿童社会工作服务项目的实施情况，实地走访了项目实施地商

城县东街社区留守儿童“防溺水”安全教育讲堂、“民法典你我他”情景呈现室、“四点半课堂”课业辅导室、“成长陪伴”心理健康屋等主题活动场所，与项目服务团队师生进行了亲切交谈。

余本海强调留守儿童问题日益受到国家和社会的高度重视，对项目实施提出几点要求：一要契合留守儿童心理社会服务需求、通过开展社会工作、法律等专业活动促进留守儿童心理、人格健康发展，增强法律意识和社会适应能力。二要联动所在地政府机关、社区组织、社会组织，搭建信阳师范学院大学生常态化教育教学实践基地，探索可推广、可复制的社会工作服务模式，为社区开展专业服务提供可借鉴的经验。三要积极引导大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献，形成大学生广泛参与、实践活动务实有效的良好局面，有效提升高校人才培养质量，为经济社会发展贡献青春力量。

我校 12 门课程获省本科教育线上教学优秀课程奖

近日，河南省教育厅下发《关于公布河南省本科教育线上教学优秀课程评选结果的通知》（教高〔2020〕265 号），我校 12 门课程获奖，其中一等奖 5 门、二等奖 4 门、三等奖 3 门。

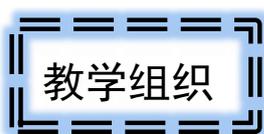
新冠肺炎疫情防控期间，校党委提高政治站位，强化使命担当，统筹规划、有序推进在线教学，强化线上教学指导与管理工作；各教学单位高度重视，合理制订在线教学方案，引导教师采取灵活多样的形式开展线上教学；广大教师积极行动，克服困难，科学进行在线教学设计，精心组织在线教学；学生积极参与，转变学习方式，真正做到了“停课不停学、停课不停教”，线上教学规范有序、成效明显，涌现出一批线上教学优秀课程。

学校将以此为契机，进一步加强线上课程建设力度，充分发挥省本科教育线上教学优秀课程示范引领作用，持续完善以质量为导向的课程改革与应用激励机制，进一步激发教师参与课程改革的热情，鼓励支持教师充分利用线上优质课程资源开展高等教育教学模式和方式方法创新，促进课堂教学与信息化的深度融合，不断提高人才培养能力和水平。广大教师要以省本科教育线上教学优秀课程为标杆，落实立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，

完善过程评价制度，积极引导学生进行探究式与个性化学习，示范引领课程改革创新，切实提高教学效率，提升教学质量。

信阳师范学院获河南省本科教育线上教学优秀课程奖一览表

序号	课程名称	负责人	评选结果	获奖单位
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	胡春湘	一等奖	马克思主义学院
2	教育经济学	王冰	一等奖	教育科学学院
3	物理化学	师赛鸽	一等奖	化学化工学院
4	奥尔夫音乐教学法	周骏	一等奖	音乐与舞蹈学院
5	计算机动画	刘琦	一等奖	教育科学学院
6	现代汉语(2)	栗君华	二等奖	文学院
7	自然地理学	刘明华	二等奖	地理科学学院
8	操作系统	柳春华	二等奖	计算机与信息技术学院
9	中级财务管理	康俊	二等奖	商学院
10	初级日语(2)	刘晓颖	三等奖	外国语学院
11	计算机网络原理	李蕾	三等奖	计算机与信息技术学院
12	随机信号分析	喻宁	三等奖	物理电子工程学院



我校举办基层教学组织负责人培训

为强化基层教学组织建设，切实发挥基层教学组织在专业建设、课程建设、人才培养中的重要作用，不断提高教育教学质量，7月14日-15日，教务处、教师教学发展中心与全国高校教师网络培训中心合作，举办2020年基层教学组织负责人培训

班，来自各教学单位基层教学组织负责人、教务处相关工作人员50余人参加培训。

7月14日上午，浙江工业大学汤智教授以“新时期基层教学组织建设”为主题，从我国基层教学组织建设的现状与问题，中外基层教学组织历史发展与经典模式对比分析，系统阐述了如何定位和重建新时代基层教学组织。

7月14日下午，郑州大学任雪玲教授以“合作开放式教学文化——基层教学组织的发展之源”为主题，从基层教学组织与文化的内涵、面临的问题入手，深入讲解了基层教学组织的基本特征、功能、历史沿革，并结合其所在基层教学组织的课程教学实践，详细阐释了营造基层教学组织优秀教学文化的策略与路径。

7月15日上午，河南财经政法大学司莉教授以“高校基层教学组织建设的现实问题与历史使命”为主题，从高校基层教学组织建设的时代背景入手，引导与会教师明确高校基层教学组织建设的现实问题，并结合新时代高等教育的任务和高校基层教学组织的定位、职责与任务，阐明了高校基层教学组织建设的历史使命。

基层教学组织负责人是学校人才培养方案、办学定位、发展规划等政策措施的重要执行者，承担着学科专业建设、教学改革创新、队伍建设和教学研究创新等重要任务，基层教学组织建设的水平高低直接影响到学校的人才培养质量。参训教师纷纷表示，

通过此次培训对提高基层教学组织专业化、职业化发展水平，进一步促进新时期高校提升教学质量、推动内涵发展具有重要意义。

学校召开 2020 年度省级优秀基层教学组织推评会

7 月 9 日，学校 2020 年度省级优秀基层教学组织推评暨校级优秀基层教学组织遴选工作会议在综合办公楼 227 会议室召开，副校长余本海出席并主持会议。

评审会上，与会专家仔细审阅了各教学单位基层教学组织的申报材料，推荐 8 个基层教学组织参评省级优秀基层教学组织，遴选出 15 个校级优秀基层教学组织。

余本海指出，加强基层教学组织建设的目的是促进高校以立德树人为根本，以提高质量为核心，充分调动广大教师教育教学的积极性，切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，不断提高人才培养能力。他要求各教学单位高度重视基层教学组织建设工作，对标河南省基层教学组织建设标准，认真开展教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作，激发基层教学组织活力，不断提高基层教学组织建设水平。教务处要进一步落实学校基层教学组织建设实施意见精神，以规范建设为重点，健全管理制度，完善教学管理体制，完善运行机制，强化基层教学组织功能，不断提高人才培养质量。